

ਸਿੱਖ ਕੌਮਵਾਦ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਨਾ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨ ਮੁਸਲਮਾਨ

ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ



ਸਿੱਖ ਕੌਮਵਾਦ

ਦਾ ਸੰਕਲਪ

‘ਨਾ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨ ਮੁਸਲਮਾਨ’

ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ

SIKH KAUMWAAD DA SANKALAP (Criticism)

By Avtar Singh

Email: singhavtar9412@gmail.com

Published By

RETHINK BOOKS

#33A, 1st Floor, Dashmesh Nagar,

Street No. 5, Vikaspuri Ext.

Chandar Vihar,

New Delhi-110041

Sub-Office

Vill. Fatehgarh Chhanna

P.O. Deh-Kalan

Teh./Distt. Sangrur-148034

Email: info@rethinkbooks.net

© Publisher

YEAR: 2025

ISBN: 978-93-48092-71-7

Printed in India

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹੱਕ ਰਾਖਵੇਂ ਹਨ. ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਬਗੈਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ (ਫੋਟੋਕਾਪੀ, ਆਡੀਓ ਬੁੱਕ ਜਾਂ ਪੀ.ਡੀ.ਐੱਫ. ਬਣਾਉਣਾ, ਆਦਿ) ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਖ਼ਿਲਾਫ਼ ਬਾਕਾਇਦਾ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸਮਰਪਣ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਕੌਮ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਸੁਪਨਾ ਹੈ।

ਇਸ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ
ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ, ਸਿੱਖ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੌਂਸਲ ਯੂ.ਕੇ.
ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੇਡੀਓ ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧੰਨਵਾਦ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ-ਸੂਚੀ

‘ਨੇਸ਼ਨ’ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਹਿਤਾਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ	7
ਇਸ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦ	29
ਕੌਮ ਅਤੇ ਕੌਮਵਾਦ ਨੂੰ ਸਮਝਦਿਆਂ	40
ਪੂਰਬ ਕੌਮੀ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇ ਪਸਾਰ	151
ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ ਤੋਂ ਕੌਮ ਤੱਕ ਦਾ ਸਫ਼ਰ	254
ਕੌਮਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ	353
ਧਰਮ ਅਤੇ ਕੌਮਵਾਦ	677
ਪਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲੋਂ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਲੋਕ	768
ਹੋਂਦ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦਾ ਸੰਕਲਪ	827
ਫਾਸ਼ੀਵਾਦ ਅਤੇ ਕੌਮਵਾਦ ਦਾ ਫ਼ਰਕ	865
ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੌਮੀਅਤਾਂ ਦਾ ਸਵਾਲ	937
ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਕੌਮਵਾਦ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ	1061

ਨੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟ ਤੱਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯਾਤਰਾ	1166
ਸਟੇਟ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਹੱਦਬੰਦੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਮਲ	1270
ਸਟੇਟ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਅਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਉਸਾਰੀ	1320
‘ਨਾ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨ ਮੁਸਲਮਾਨ’	1377
ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਕੌਮ	1466
ਇਤਿਹਾਸ, ਕੌਮੀ ਜ਼ਲਾਲਤ ਅਤੇ ਹਥਿਆਰਬੰਦੀ	1559

ਭੂਮਿਕਾ

‘ਨੇਸ਼ਨ’ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਹਿਤਾਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ

My first advice to you who are struggling to be free is to aim for the attainment of the political kingdom - that is to say, the complete independence and self-determination of your territories. When you have achieved political kingdom all else will follow. Only with the acquisition of political power-real power through the attainment of sovereign independence - will you be in a position to reshape your